

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.5.1 Tujuan Umum.....	7
1.5.2 Tujuan Khusus.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Bagi Responden .....	7
1.6.2 Bagi Tempat Penelitian .....	8
1.6.3 Bagi Institusi.....	8
1.6.4 Bagi Peneliti .....	8
1.7 Keterbaruan Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1 Anak Sekolah .....	12
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah .....	12
2.1.2 Karakteristik Anak Sekolah.....	12
2.1.3 Pertumbuhan Anak Sekolah .....	13
2.1.4 Perkembangan Kognitif dan Bahasa.....	13
2.2 Permasalahan Gizi Pada Anak Sekolah.....	15

2.3 Zat Gizi Makro.....	17
2.3.2 Pengertian Karbohidrat .....	17
2.3.3 Sumber Karbohidrat.....	17
2.3.4 Fungsi Karbohidrat .....	17
2.3.5 Akibat Kekurangan Karbohidrat.....	18
2.3.6 Pengertian Protein.....	19
2.3.7 Sumber Protein.....	20
2.3.8 Fungsi Protein.....	21
2.3.9 Akibat Kekurangan Protein.....	24
2.3.10 Pengertian Lemak.....	24
2.3.11 Sumber Lemak.....	25
2.3.12 Akibat Kekurangan Lemak.....	26
2.3.13 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	26
2.4 Pengetahuan .....	27
2.5 Tingkat Pengetahuan.....	28
2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	29
2.7 Pengukuran Pengetahuan.....	30
2.8 Sikap Terhadap Zat Gizi Makro.....	31
2.8.1 Pengertian Sikap .....	31
2.8.2 Tingkatan Sikap .....	31
2.8.3 Faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	32
2.8.4 Pengukuran Sikap.....	33
2.9 Pendidikan Gizi .....	34
2.9.1 Tujuan Pendidikan Gizi.....	35
2.9.2 Efektivitas Pendidikan Gizi.....	36
2.10 Media Pendidikan Gizi .....	36
2.10.1 Pengertian Media .....	36
2.10.2 Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan .....	37
2.10.3 Klasifikasi Media.....	37
2.10.4 Kriteria Pemilihan Media.....	39
2.11 Media Permainan.....	40
2.12 Media <i>Who Is It : Foods</i> .....	41
2.12.1 Pengertian Board Game .....	41
2.12.2 Jenis-Jenis Board Game .....	41
2.12.3 Alasan Pemilihan Boardgame .....	42
2.12.4 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Who Is It : Foods</i> .....	43

2.13 Kerangka Teori.....	44
2.14 Kerangka Konsep .....	45
2.15 Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Tempat dan waktu Penelitian.....	48
3.2 Jenis penelitian .....	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel.....	50
3.4 Instrumen penelitian .....	50
3.4.1 Kuesioner .....	51
3.4.2 Media .....	52
3.5 Variabel penelitian .....	52
3.5.1 Variabel Independen .....	52
3.5.2 Variabel Dependen .....	52
3.6 Definisi konseptual.....	53
3.7 Definisi operasional.....	53
3.8 Prosedur Pengolahan Data .....	54
3.8.1 Data Primer.....	54
3.8.2 Data Sekunder .....	55
3.9 Prosedur Penelitian.....	55
3.9.1 Tahap Persiapan.....	55
3.9.2 Tahap Pelaksanaan.....	55
3.10 Pengolahan Data.....	59
3.11 Analisis Data .....	59
3.11.1Analisis Univariat .....	59
3.11.2Uji Bivariat .....	60
3.12 Organisasi Penelitian .....	60
3.13 Estimasi Biaya Penelitian .....	61
3.12 Rencana Publikasi.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Gambaraan Umum Lokasi Penelitian.....	63
4.1.1 Yayasan Mizan Amanah Bintaro.....	63

4.1.2 Yayasan Mizan Amanah Kesehatan .....	64
4.2 Data Hasil Penelitian .....	64
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
4.2.2 Uji Normalitas .....	65
4.2.3 Uji Univariat.....	66
4.2.4 Analisis Bivariat .....	69
BAB V PEMBAHASAN .....	63
5.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	63
5.2 Sikap Mengenai Zat Gizi Makro Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	67
5.3 Perbedaan Skor Pengetahuan pada kedua kelompok Setelah Diberikan Intervensi.....	69
5.4 Perbedaan Skor Sikap pada kedua kelompok Setelah Intervensi.....	71
5.5 Keterbatasan Penelitian .....	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	73
6.1 Kesimpulan .....	73
6.2 Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	80

